

Approche Centrée sur la Personne

Orientation Carl Rogers

Edition
2017



Les Cycles de formation à l'Approche Centrée sur la Personne

ifrdp

Institut de Formation et de Recherche
pour le Développement de la Personne

Tel : 03 80 28 79 79

Des formations
expérientielles
où la relation de personne
à personne est au coeur
du processus pédagogique

CARL ROGERS

ET L'APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE



Carl Rogers est un psychologue américain (1902-1987), psychothérapeute, pédagogue, chercheur, auteur. Il est le fondateur de l'Approche Centrée sur la Personne qui est une méthode de psychothérapie, mais aussi de counselling et de travail de groupe. Son approche s'inscrit dans le courant humaniste.

Son enseignement universitaire, dès 1940, avec sa conférence « *Psychothérapie : quelques concepts nouveaux* »* a révolutionné le monde de la psychologie. Il développe à partir de ses propres expériences et de ses recherches sa méthode thérapeutique. Il valide cette approche par de nombreux enregistrements d'entretiens qu'il réalise dans le cadre de la recherche à l'université du Wisconsin. Il a gagné plusieurs prix, dont un prix d'excellence pour ses recherches en psychologie et psychiatrie.

Loin de se limiter au seul champ thérapeutique, Rogers s'est intéressé aux applications possibles de son approche à d'autres champs : la pédagogie, les relations interpersonnelles, la conduite des groupes, la résolution des conflits. Il a consacré la fin de sa vie à la facilitation de petits et de grands groupes interculturels.

Il a été pressenti pour figurer dans la liste des candidats au Prix Nobel de la Paix l'année de sa mort grâce à son travail soutenu et créatif lors de séminaires dans des pays en situation de conflit : Irlande, Nicaragua, Afrique du Sud...

La notoriété de l'Approche Centrée sur la Personne est internationale. Elle est pratiquée aux Etats-Unis, en Amérique du Sud, en Europe et au Japon.

* Conférence publiée dans son livre « *Counseling and Psychotherapy* », pour l'édition française : « *Relation d'aide et psychothérapie* », ESF, Paris, 1994

INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE



L'IFRDP : Institut de Formation et de Recherche pour le Développement de la Personne - fut créé en 1997 par Elisabeth Kremer.

L'Institut fonde son action sur l'Approche Centrée sur la Personne de Carl Rogers et sa conception de la relation d'aide basée sur « *La confiance dans le potentiel de développement de chacun* » ainsi que sur un postulat qui lui est propre, fruit de 25 années d'expérience en institution : « *Les changements profonds et durables des institutions ne peuvent passer que par l'accompagnement des personnes* ».

L'IFRDP reste ouvert à d'autres approches psychologiques qui ont démontré leur efficacité et sont reconnues internationalement pour leur apport dans le domaine de la relation d'aide et de la psychothérapie.

Tout ou partie des formations et activités organisées par l'IFRDP sont adaptables en intra-entreprise, selon les besoins spécifiques des équipes dans l'institution. Aux professionnels en exercice désireux de compléter leurs connaissances, d'approfondir leur pratique, l'Institut offre des réponses concrètes dans ces formations : stages d'initiation, de perfectionnement, de spécialisation, supervision, analyse de pratique. Les cycles longs proposés par l'IFRDP préparent et qualifient les personnes à l'exercice de la relation d'aide et de la psychothérapie Centrée sur la Personne, sous certaines conditions et dans le souci du contexte professionnel et déontologique actuel et à venir.

LA PHILOSOPHIE QUI SOUS-TEND CETTE APPROCHE

La Psychologie Centrée sur la Personne repose sur :

- Une confiance fondamentale dans l'organisme et une vision humaniste de l'homme. Elle part du principe que chaque homme dispose d'une tendance fondamentale à la croissance et à l'actualisation de soi et porte en lui des capacités singulières pour évoluer et résoudre ses problèmes. Le terme que l'on a le plus couramment utilisé pour la définir est celui de tendance actualisante, présente dans tous les organismes vivants .

- Une confiance dans la personne

« Chaque individu possède en lui-même des ressources considérables pour se comprendre, changer l'idée qu'il a de lui-même, changer ses attitudes de base et de trouver un comportement autonome, pourvu que lui soit assuré un climat d'attitudes facilitatrices



qu'on peut déterminer ».
C.ROGERS

La pratique de l'Approche Centrée sur la Personne, issue de cette conception de la personne, met la relation au cœur du processus. C'est une relation de « Personne à Personne ». Le client (terme utilisé par Rogers à la place de patient) est une personne avec sa singularité, ses caractéristiques qui lui sont propres. Le professionnel est présent aussi en tant que personne engagée dans une relation à une autre personne, et accompagnant celle-ci dans son expérience d'être.

C'est en effet la qualité de cette relation qui est transformatrice. Dans cette pratique, le savoir est nécessaire mais non suffisant. Ce sont essentiellement les qualités d'être du praticien qui sont sollicitées pour favoriser un processus de changement par l'instauration d'un climat qui favorise le développement et la croissance.

Ce climat résulte de la mise en œuvre par le praticien de trois attitudes nécessaires et suffisantes : l'empathie, la congruence et le regard positif inconditionnel.

Ce sont ces attitudes que nos formations visent à développer et qui s'appliquent dans le domaine de la relation d'aide, de la psychothérapie et d'autres domaines d'application de l'Approche. Ces attitudes ne sont pas un acquis figé, mais un potentiel qui s'actualise en permanence.

LA DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE CENTRÉE SUR LA PERSONNE

Elle vise à créer un processus de groupe et un contexte favorable à l'apprentissage des attitudes propres à l'Approche centrée sur la personne. Elle se veut de garder ce fil conducteur de « l'expérientiel » et de la conceptualisation. Elle propose de vivre une expérience approfondie dans le domaine de la psychologie centrée sur la personne et ses différentes applications, d'en comprendre le sens, de faire lien avec les théories et concepts.

Le processus de croissance est un support constant de formation, ainsi chacun est invité à participer pleinement à l'élaboration des journées.

Elle est basée sur trois axes :

- Expérientiel : au cœur même de la formation, il permet de développer la compréhension profonde et intégrée des différentes propositions théoriques de l'Approche Centrée sur la Personne.

- Théorique : il apporte les connaissances nécessaires, invite à la recherche, à la créativité et à l'ouverture.

- Pratique : il aide les stagiaires à développer leur compétences par l'expérimentation des

attitudes fondamentales, et par l'analyse de leur pratique professionnelle dans le domaine de l'écoute dans la relation d'aide et dans les autres domaines d'application.

L'Institut et ses formateurs mettent à la disposition du groupe les moyens suivants :

Mises en situation d'entretien et travail sur les attitudes fondamentales : expérimentation et analyse de la rencontre et du processus d'accompagnement.

- Groupe de rencontre : expérimentation et analyse de la communication personnelle et interpersonnelle au sein du groupe.

- Supervision : regard sur sa pratique dans un climat de confiance et de sécurité.

- Groupes de réflexions : travail sur un thème au programme ou proposé par les participants.

- Pratiques accompagnées d'écriture, individuelle et collective.

- Ateliers vidéo.

- Accompagnement individuel de chaque participant tout au long de la formation avec bilans réguliers.

Une documentation complète est donnée à chaque cycle ainsi qu'une bibliographie.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE CENTRÉE SUR LA PERSONNE



Conseil Pédagogique

Le Conseil Pédagogique assure la Direction Pédagogique, élabore le contenu des programmes. C'est une instance de réflexion, de concertation et de recherche, impliquée dans l'intégration et le parcours des étudiants ainsi que dans le traitement des questions éthiques. Il est composé de quatre personnes, formatrices, qui prennent les décisions de manière collégiale.

Nada Daou

Psychologue,
Psychopraticienne Centrée sur
la Personne, Certifiée FF2P,
Titulaire du CEP*.

Michèle Suraci

Psychologue clinicienne,
ancienne infirmière
psychiatrique, Praticienne
Centrée sur la Personne.

Emmanuel Wirtz

Psychopraticien Centré sur la
Personne, Certifié FF2P,
titulaire du CEP*.

* Certificat Européen de Psychothérapie

Equipe pédagogique

Une équipe pluridisciplinaire de formateurs : praticiens de la relation d'aide, Psychopraticiens Centrés sur la Personne, psychologues, psychothérapeutes, d'origine et de pratiques variées, animent les formations, assurent les supervisions et l'accompagnement des personnes et des institutions.

FACILITATEURS - FORMATEURS

Daniel Bottzeck - Psychopraticien Centré sur la Personne à Strasbourg.

Marie Cordebar - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Titulaire du CEP, en Lorraine.

Nada Daou - Psychologue, Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Certifié FF2P, Titulaire du CEP, à Paris.

Bruno Dethoor - Infirmier psychiatrique et Psychopraticien Centré sur la Personne, à Lille.

Christian Glaudel - Psychopraticien Centré sur la Personne, Certifié FF2P, Titulaire du CEP, à Paris.

Valérie Glikson - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, thérapeute avec le cheval à Bordeaux.

Elisabeth Kremer - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Titulaire du CEP, en Bourgogne.

Cécile Nury Rabanit - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Titulaire du CEP, en Ardèche.

Willi Roes - Psychopraticien Centré sur la Personne, Certifié FF2P, Titulaire du CEP à Prague.

Michèle Suraci - Psychologue, Praticienne Centrée sur la Personne, à Marseille.

Lucien Tenenbaum - Psychiatre, Psychothérapeute et Superviseur à Marseille.

Armelle Voindrot - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Titulaire du CEP, en Bourgogne.

Dion van Werde - Psychologue et Psychothérapeute Expérientiel et Centré sur la Personne. Coordinateur du Réseau International de Pré-thérapie en Belgique.

Emmanuel Wirtz - Psychopraticien Centré sur la Personne, Certifié FF2P, Titulaire du CEP, à Dijon.

TUTEURS DES MÉMOIRES DE FIN DE FORMATION

Didier Angelo - Psychopraticien Centré sur la Personne, Certifié FF2P, Titulaire du CEP à Paris.

Jacky Boulinguez - Psychopraticien Centré sur la Personne, à Lille.

Christine Koob - Psychologue, Psychopraticienne Centrée sur la Personne à Soisson.

Jean Damien Lepère - Psychopraticien Centré sur la Personne, Titulaire du CEP à Paris.

Michèle Suraci - Psychologue, Praticienne Centrée sur la Personne, à Marseille.

Pierrette Vinel-Jousse - Psychopraticienne Centrée sur la Personne à Paris.

SUPERVISEURS

Claudine Rolet - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Cadre de Santé à Dole.

Daniel Bottzeck - Psychopraticien Centré sur la Personne à Strasbourg.

Elisabeth Kremer - Psychopraticienne Centrée sur la Personne, Titulaire du CEP, en Bourgogne.

ORGANISME DE FORMATION PROFESSIONNELLE ACCREDITÉ PAR LA FF2P ET L'EAP



L'IFRDP est habilité « European Accredited Psychotherapy Training Institute » (EAPTI) depuis 2006, au niveau national, par la Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse (FF2P) et au niveau européen par l'Association Européenne de Psychothérapie (EAP). Cela signifie que l'Institut est validé pour la formation à la psychothérapie qu'il dispense. Ainsi les étudiants qui auront satisfait aux exigences de la formation et obtenu le certificat à la psychothérapie dans l'A.C.P pourront directement solliciter l'E.A.P pour le Certificat Européen de Psychothérapie (C.E.P) et la FF2P pour le Certificat de Psychopraticien.

Principes européens pour la formation à l'A.C.P.

- La Formation et le perfectionnement en Psychothérapie et relation d'aide Centrées sur la Personne/ expérientielles s'entend dans le sens de favoriser la personnalisation, c'est-à-dire le développement de la personnalité de la personne en formation, par une relation et rencontre centrées sur la personne/expérientielles entre les formateurs et les personnes en formation, visant les compétences personnelles et professionnelles requises pour offrir, établir, maintenir et développer des relations centrées sur la personne/expérientielles avec les clients.
- Il s'agit d'une entreprise à la fois orientée vers le processus et l'expérience, et engagée dans une

Déclaration de Strasbourg

L'institut souscrit pleinement et est en accord avec la déclaration de Strasbourg dont voici l'essentiel :

- 1 - La psychothérapie est une discipline spécifique du domaine des sciences humaines dont l'exercice représente une profession libre et autonome.
- 2 - La formation de psychopraticien exige un niveau élevé de qualification théorique et clinique.
- 3 - La diversité des méthodes psychothérapeutiques est garantie.
- 4 - La formation dans une des méthodes psychothérapeutiques doit s'accomplir intégralement et comprend la théorie, l'expérience sur sa propre personne et la pratique de supervision.
- 5 - L'accès à la formation est soumis à diverses préparations préliminaires, notamment en sciences humaines et sociales.

Strasbourg, le 21 octobre 1990

« Le certificat européen de psychothérapie sera décerné à des praticiens dont la formation est achevée. Il sera attribué par l'Association Européenne de Psychothérapie selon des critères déterminés par l'European Association of Psychotherapy, d'après les recommandations des Organisations Nationales d'Attribution (ONA) reconnues par l'EAP et avec l'approbation de l'Organisation Européenne spécifique à la méthode de psychothérapie concernée.

Contenu de la formation menant à la délivrance du CEP :

- Etudes théoriques
- Expérience psychothérapeutique personnelle (ou équivalence)
- Formation pratique »

Extrait d'un document de la FF2P

réflexion théorique approfondie sur les expériences.

- Elle consiste à :
 - expérimenter le développement personnel dans des cadres divers (par exemple groupes de formation, groupes de développement personnel, thérapie, conseil de groupes, etc.) ;
 - traiter des oeuvres théoriques de Carl Rogers et d'autres théoriciens centrés sur la personne et expérientiels de même que du développement continu des positions théoriques personnelles de la personne en formation ;
 - appliquer concrètement ces aspects ;
 - pratiquer sous supervision, des relations centrées sur la personne/ expérientielles avec des clients.
- Elle est réalisée à travers les relations avec différents facilitateurs/ psychothérapeutes/ praticiens de la relation d'aide/enseignants et dans des cadres divers, afin de profiter de possibilités d'apprentissage variées pour promouvoir la créativité et reconnaître la diversité personnelle et culturelle.
- Elle est fondée sur un mode d'apprentissage autonome basé sur le pouvoir donné à chacun, la « liberté d'apprendre » telle qu'elle est postulée par Carl Rogers, et l'auto-évaluation dans le respect des exigences existant dans les cadres juridiques et institutionnels respectifs.
- Les personnes et les institutions assurant les formations s'engagent à respecter des normes éthiques clairement définies, un développement scientifique continu de la théorie et de la pratique des Approches Centrées sur la Personne, à la recherche scientifique et à coopérer avec les institutions et personnes similaires aux niveaux national et international.

Bruxelles, le 11 novembre 2001 - PCE Europe

LES CYCLES DE FORMATION



Les cycles longs s'organisent autour d'un tronc commun constitué par un cycle d'initiation de 6 jours, permettant l'accès au cycle d'approfondissement (50 jours sur deux ans).

A l'issue de ce parcours, trois filières de spécialisations sont accessibles (sous certaines conditions) avec des orientations vers :

- la Pratique de la relation d'aide
- la Psychothérapie Centrée sur la Personne.
- le Coaching et l'accompagnement Centrés sur la personne en entreprise.

Formations à l'Approche Centrée sur la Personne - Carl Rogers

Cycle 1 d'Initiation (6 jours)
Ecoute et entretiens d'aide Centrés sur la Personne
se déroule à Paris - Dijon - Lyon - Strasbourg - Nantes - Bordeaux - St Privat
Attestation de fin de formation

Cycle 2 d'Approfondissement (50 jours / 2 ans)
Relations d'aide Centrées sur la Personne et leurs différents champs d'application
se déroule à Orsay (91)
Attestation de fin de formation et Certificat de Formation à l'ACP et ses applications

Cycles 3 de spécialisation et de pratiques professionnelles
se déroule à Dijon

**Relation d'aide
Centrée sur la Personne**
(15 jours / 1 an)

Certificat de Praticien
de la relation d'aide
Centré sur la Personne

**Psychothérapie
Centrée sur la Personne**
(55 jours / 2 ans)

Certificat de Psychopraticien
Centré sur la Personne
ouvrant à la délivrance du
Certificat Européen de
Psychothérapie (CEP)

**Coaching
et Accompagnement
Centrés sur la Personne
en Entreprise**
(20 jours / 1 an)

Certificat de Praticien
du coaching et de
l'accompagnement
Centrés sur la Personne

EVALUATION ET VALIDATION

L'Institut tient à ce que la personne évalue le plus justement possible ses compétences, son niveau de connaissances et ses dispositions à s'engager dans l'accompagnement Centré sur la Personne. C'est tout au long du processus d'apprentissage que cette question est

travaillée, notamment au travers d'écrits d'inter session et d'entretiens avec les formateurs.

L'adéquation entre le projet de la personne, ses capacités et ressources est appréciée régulièrement. Si les formateurs perçoivent des difficultés personnelles importantes chez un participant, ils s'en ouvrent à la personne et au Conseil pédagogique, qui peut décider de l'interruption momentanée ou définitive du cursus.



**Institut de formation et de recherche
pour le développement de la personne**

Organisme de formation professionnelle
RCS Dijon SIRET 51790758000016
Code APE 8559A
Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 26 21 02697 21
auprès du préfet de la région Bourgogne

39 Bd Carnot
21000 Dijon
Tel : 03 80 28 79 79
www.ifrdp.com
info@ifrdp.net

« Je ne me sens pas efficace lorsque j'essaie de créer dans l'autre quelque chose qui ne s'y trouve pas déjà. En revanche, lorsque je peux procurer les conditions qui soient favorables à la croissance, alors les résultats sont constructifs ».

Carl Rogers



 Suivre l'actualité de l'ifrdp