

Théorie Fondamentale – Acupuncture et moxibustion –
Tuī ná (massages et mobilisations) – Phytothérapie chinoise



École Zhōng Lì

Médecine Chinoise

真传的效力

L'efficacité de la tradition

École Zhōng Lì, vivons ensemble notre passion !

Un objectif, former des praticiens efficaces à l'aide :

- D'un socle de théories fondamentales solides et approfondies,
- De techniques thérapeutiques réellement efficaces dans la réalité clinique,
- De cours pratiques intensifs.

4 étapes dans la formation



Certificat de praticien en médecine chinoise de bien-être

1 an



Certificat de praticien en médecine chinoise : acupuncture et tuī ná

3 ans



Certificat de praticien en médecine chinoise

5 ans



Diplôme National de Médecine Traditionnelle Chinoise®

(DNMTC®)



La 1^{ère} année : découvrir le bien-être et le mieux-être grâce aux bases fondamentales de la médecine chinoise

La première année permet d'étudier de manière approfondie les bases fondamentales de cette médecine plurimillénaire afin d'accéder à une compréhension approfondie de ce qu'est le bien-être et le mieux-être selon la pensée chinoise.

La 2^{ème} et 3^{ème} année : devenir soignant grâce à l'acupuncture et au tuī ná

Les 2 années suivantes d'étude de médecine chinoise permettent d'apprendre, comprendre et maîtriser le tuī ná et l'acupuncture dans un objectif thérapeutique permettant de devenir ainsi un véritable soignant.

La 4^{ème} et 5^{ème} année : devenir un professionnel de la médecine chinoise

Les 3 premières années se poursuivent avec 2 années supplémentaires permettant d'étudier de manière approfondie et ludique la pharmacologie chinoise et d'approfondir encore plus l'acupuncture et le tuī ná, ce qui permet aux jeunes thérapeutes de devenir de véritables experts de la santé.

D'où vient l'École Zhōng Lì :

L'École Zhōng Lì est née de l'envie de 3 enseignants de l'École Lümen de poursuivre la transmission de leur passion. Leurs formations initiales ainsi que leurs nombreux cursus avancés leur ont permis d'identifier les difficultés rencontrées habituellement dans les différentes formations (manque d'exercices pratiques ou manque d'approfondissements des connaissances théoriques fondamentales).

L'École de Médecine Chinoise Zhōng Lì met donc l'accent sur un enseignement efficace, pragmatique, centré sur la tradition permettant ainsi à chacun d'acquérir de solides connaissances et d'avoir une réelle efficacité en cabinet, une fois arrivé au terme de la formation en Médecine Chinoise proposée.



Que signifie Zhōng Lì (中立) ?

中

Zhōng : le milieu, le centre, ce qui est bien équilibré. En médecine chinoise, l'équilibre entre le yīn yáng (阴阳) est fondamental. C'est ce qui nous permet de ne pas nous orienter vers une voie erronée.

立

Lì : dresser, fonder, s'efforcer de, droit, vertical, immédiatement, tout de suite

« 中立 (zhōng lì) » désigne donc l'équilibre, la « Voie Neutre », c'est à dire, la possibilité pour le praticien de s'adapter en toutes circonstances à ses usagers en utilisant le bon outil thérapeutique.

Nous pourrions résumer le nom de l'École avec cette simple phrase :

« Utiliser le bon traitement chez le bon patient au bon moment. »

De ce fait, le praticien est apte à accompagner et à traiter tout patient présentant un déséquilibre.

Le sinogramme « 立 (lì) » implique également la notion de « maintenant ».

Pour l'École Zhōng Lì (中立) cela veut dire être **efficace immédiatement**.



Les objectifs de l'École Zhōng Lì sont clairs :

- Permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques approfondies en médecine chinoise s'appuyant sur la tradition, les textes médicaux fondateurs et les recherches de grands spécialistes chinois contemporains.
- Former des praticiens efficaces, consciencieux et compétents, aptes à une pratique responsable, à un véritable contact humain avec leurs patients, et ayant une conduite parfaitement déontologique.
- Permettre aux étudiants de passer avec succès les différentes épreuves du DNMTC.
- Sensibiliser le plus grand nombre à l'efficacité, la rapidité d'action et à l'intérêt de la médecine chinoise

L'enseignement est destiné à permettre une pratique quotidienne et efficace en cabinet.

La pédagogie est axée sur la pratique et l'efficacité. Les enseignants sont passionnés, compétents et disponibles.

Le nombre de participants est limité pour chaque nouvelle promotion permettant ainsi un encadrement important.

L'enseignement est dispensé lors des 11 week-ends (10 week-ends en 1^{ère} année, 13 en 4^{ème} année et 15 en 5^{ème} année) répartis de Septembre à Juin chaque année. Afin de permettre une pratique sûre et efficace en cabinet, des notions d'anatomie et physiopathologie sont intégrées dans le cursus de formation et ont lieu principalement durant 5 vendredis par année.

Les 3 premières années permettent de devenir un véritable praticien en acupuncture et tuī ná.

La formation complète en 5 ans permet d'étudier de manière approfondie la pharmacologie chinoise et de se spécialiser en acupuncture et tuī ná.



Les avantages :

- Un objectif : former des praticiens efficaces !
- En plus d'une formation en présentiel, l'École Zhōng Lì met à disposition une plateforme de Formation Ouverte à Distance (FOAD) sur laquelle les étudiants ont accès à des cours théoriques et pratiques en vidéos, ainsi qu'à quantité d'exercices avec autocorrections leur permettant ainsi de faciliter leur apprentissage et l'intégration des informations.
- Un nombre de places limitées pour chaque promotion permettant un encadrement et un accompagnement importants : chaque stagiaire est accompagné personnellement afin de faciliter son apprentissage. Les enseignants sont disponibles également en dehors des week-ends de formation, afin de répondre aux interrogations de chacun.
- Un équilibre dynamique entre théorie et pratique développant progressivement les capacités de chacun : à chaque week-end de formation, des exercices pratiques permettent d'intégrer plus facilement les notions théoriques vues en cours. Ces exercices pratiques occupent une place toute aussi importante que les cours théoriques.
- Des supports de cours facilitant la prise de notes, la mémorisation des informations indispensables et très pratiques dans la réalité clinique : à chaque week-end de formation, entre 50 et 150 pages de support de cours contenant les informations essentielles sont disponibles. Les informations données par l'enseignant complètent ces supports.
- Des enseignants compétents, dynamiques et motivés : tous les enseignants de l'École Zhōng Lì sont installés en cabinet et sont donc en lien avec la réalité de la pratique de la médecine traditionnelle chinoise en France. Après de nombreuses années de formation, ces enseignants continuent à se former afin de toujours être au plus juste dans l'enseignement de la médecine chinoise.
- Tous les enseignants de l'École Zhōng Lì ont de nombreuses années d'expérience dans l'enseignement de la médecine traditionnelle chinoise au sein de l'[École Lümen](#) et des formations avancées d'enseignants internationaux.
- Des exercices à faire chez soi « online » avec autocorrection sont disponibles et permettent d'insister sur les notions essentielles : ces exercices permettent de revoir de façon ludique le contenu du week-end précédent. Différents types de questions sont proposées afin de couvrir tous les aspects de la réflexion.



- Une équipe d'enseignants réduite permettant un véritable contact humain avec les stagiaires : à chaque week-end, les mêmes enseignants dispensent le cours. Ainsi, avec un nombre de places limitées dans chaque promotion, une véritable relation de confiance s'installe rapidement ce qui facilite l'apprentissage des stagiaires.
- Des stages en cabinet confrontant les stagiaires à la réalité pratique : à partir de la 3^{ème} année, 200h minimums de stages sont à effectuer dans le cabinet d'un praticien en médecine traditionnelle chinoise confirmé. Cette mise en situation réelle fait découvrir un monde nouveau au stagiaire, opérant en lui une transformation le faisant passer d'étudiant à, progressivement, praticien à son tour.
- Un ensemble de disciplines enseignées permettant d'être efficace en toutes circonstances : tout au long du cycle fondamental, l'étude approfondie de l'acupuncture et de la moxibustion, du massage tuī ná, de la phytothérapie chinoise et de la diététique chinoise permet aux stagiaires de devenir un praticien hautement compétent face à un usager présentant n'importe quel déséquilibre énergétique.



Historique de la médecine chinoise :

C'est à cette période que seraient nés les fondements de la médecine chinoise avec l'apparition de Fú Xī (伏羲), de Shén Nóng (神农) et enfin de Huáng Dì (黄帝).

Fú Xī (伏羲) serait à l'origine de la première forme d'écriture grâce aux trigrammes. Il serait l'auteur du *Yì Jīng* (易经 *Livre des Mutations*), dans lequel nous retrouvons pour la première fois les prémices de la théorie du yīn yáng (阴阳).

Shén Nóng (神农), le *Divin Laboureur* serait à l'origine de l'agriculture et de l'utilisation des plantes médicinales. La légende le décrit comme étant un homme à tête de buffle. Il goûtait les différentes plantes afin d'identifier leurs actions thérapeutiques. Il serait l'auteur du *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经 *Classique de la matière médicale de Shen Nong*), premier ouvrage traitant de pharmacopée chinoise.

Huáng Dì (黄帝) aurait permis l'un des développements les plus importants de la médecine chinoise et notamment de l'acupuncture. On lui attribue la paternité du *Huáng Dì Nèi Jīng* (黄帝内经 *Classique interne de l'Empereur Jaune*), ouvrage de référence dans l'étude de la Médecine Chinoise. Divisé en 2 parties de 81 chapitres chacune, le *Sù Wèn* (素问) explique pour la première fois les théories fondamentales de cette médecine. Le *Líng Shū* (灵枢) pose les fondements de l'acupuncture.

Il est difficile de confirmer ces informations, les découvertes archéologiques indiquant clairement que ces principaux textes ont été rédigés plus tardivement. Le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) aurait plutôt été écrit sous la dynastie Hàn (206 av. J.C. À 220 ap. J.C.).

Le *Huáng Dì Nèi Jīng* (黄帝内经) quant à lui aurait été rédigé pendant la période des Royaumes Combattants (475 à 221 av. J.-C.).

La médecine chinoise est donc riche de 2500 à 3000 ans d'expériences, d'études, d'approfondissements sur l'anatomie, la physiologie et la pathologie humaine grâce à de nombreux textes en plus de ceux cités plus haut, tels que le *Nán Jīng* (难经 *Classique des Difficultés*), le *Shāng Hán Zá Bìng Lùn* (伤寒杂病论 *Traité du Froid Nocif et des maladies diverses*), ou encore le *Zhēn Jiǔ Jiǎ Yī Jīng* (针灸甲乙经 *Classique ordonné de l'acupuncture et de la moxibustion*).

De nombreux autres grands médecins ont largement contribué au développement de la médecine chinoise jusqu'à nos jours toujours en s'appuyant sur ces principaux textes fondateurs.

C'est dans cet esprit de respect de la tradition que l'École Zhōng Lì dispense son enseignement.



Thérapeutiques enseignées à l'École Zhōng Lì :

针灸 Zhēn jiǔ Acupuncture et moxibustion

Tout comme l'eau sur Terre s'écoule grâce aux fleuves et rivières, l'énergie (qì 气) circule dans l'ensemble de l'organisme en suivant certains trajets caractéristiques, les canaux (méridiens). Tout au long de ces trajets, le thérapeute peut agir grâce aux aiguilles pour favoriser une circulation libre et harmonieuse de l'énergie (qì 气) et du sang (xuè 血), permettant ainsi de réguler le yīn yáng (阴阳) et de traiter la plupart des pathologies.

L'acupuncture (zhēn fǎ 针法) est intrinsèquement liée à la moxibustion (jiǔ fǎ 灸法). Il est possible, de puncturer, mais également de chauffer certains points ou zones du corps à l'aide d'armoise afin de traiter différentes maladies.

中药 Zhōng yào Pharmacologie chinoise

Aussi ancienne que l'acupuncture, la pharmacopée chinoise regroupe à l'heure actuelle plusieurs milliers de produits. Chaque substance médicinale a été étudiée de façon à établir ses caractéristiques et connaître ses actions qu'elle soit employée seule ou associée à d'autres. Ces produits en poudre, broyés ou en plantes entières, sont issus du règne végétal et minéral.

正骨推拿 Zhèng gǔ tuī ná Massage thérapeutique chinois et mobilisations

Le tuī ná (推拿) implique massages et mobilisations. Il est utilisé en cas de troubles des canaux, des muscles et tendons, des articulations, mais également dans les pathologies internes. Le thérapeute applique une série de techniques de massages, de mobilisations et éventuellement de corrections afin de traiter différentes maladies.

食疗 Shí liáo Diététique chinoise

Profondément enracinée dans la culture chinoise, la diététique regroupe quantité de grandes règles alimentaires basées sur les théories de la médecine chinoise. Véritable art alimentaire et culinaire, c'est une discipline à part entière, nécessitant l'établissement d'un diagnostic précis.

Ces 4 grandes disciplines sont enseignées à l'École Zhōng Lì.

Si la médecine chinoise possède d'autres techniques, l'acupuncture (zhēn jiǔ 针灸), la pharmacopée chinoise (zhōng yào 中药), le massage (zhèng gǔ tuī ná 正骨推拿) et la diététique chinoise (shí liáo 食疗) en sont les principaux outils.

Programme général des 3 premières années :

<p>1^{ère} année</p>	<p>Intégrer les bases fondamentales</p>	<p>Bases fondamentales : Yīn yáng (阴阳), 5 mouvements (wǔ xíng 五行), énergie (qì 气), sang (xuè 血) et liquides (jīn yè 津液)...</p> <p>Étiologie (bìng yīn 病因), huit principes (bā gāng 八纲), présentation des méthodes d'examen (sì zhěn 四诊)</p> <p>Pharmacologie chinoise – introduction Pharmacologie chinoise à usage externe (1^{ère} partie)</p> <p>Technique de puncture, méthode de localisation en acupuncture, repérages des canaux (1^{ère} partie)</p> <p>Tuī ná (推拿) – généralités et pratique : protocole global de l'ensemble du corps</p> <p>Diététique (shí yǎng 食养) – introduction Méthode d'entretien de la santé (yǎng shēng 养生)</p> <p>Harmonisation du praticien par la pratique du qì gōng (气功) (1^{ère} partie)</p>
<p>2^{ème} année</p>	<p>Comprendre les systèmes</p>	<p>Généralités sur les canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò 经络) Généralités sur les points d'acupuncture</p> <p>Étude des systèmes : canaux, organes, physiologie, relations spécifiques, syndromes... (1^{ère} partie)</p> <p>Application clinique des points d'acupuncture (1^{ère} partie)</p> <p>Auriculothérapie (1^{ère} partie)</p> <p>Repérages des canaux (2^{ème} partie)</p> <p>Tuī ná (推拿) – traitement des pathologies ostéo-articulaires du squelette appendiculaire (1^{ère} partie)</p> <p>Harmonisation du praticien par la pratique du qì gōng (气功) (2^{ème} partie)</p>
<p>3^{ème} année</p>	<p>Maitriser les outils thérapeutiques Devenir soignant</p>	<p>Étude des systèmes : canaux, organes, physiologie, relations spécifiques, syndromes... (2^{ème} partie)</p> <p>Application clinique des points d'acupuncture (2^{ème} partie)</p> <p>Tuī ná (推拿) – traitement des pathologies ostéo-articulaires du squelette appendiculaire (2^{ème} partie)</p> <p>Harmonisation du praticien par la pratique du qì gōng (气功) (3^{ème} partie) Approche du qì gōng (气功) médical (1^{ère} partie)</p>

Programme général des 2 dernières années :

4 ^{ème} année 5 ^{ème} année	Approfondir la thérapeutique Devenir un spécialiste	<p>Étude de la materia medica chinoise (zhōng yào (中药))</p> <p>Étude des prescriptions classiques chinoise (jīng fāng 经方)</p> <p>Acupuncture de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌)</p> <p>Tuī ná - traitement des organes (zàng fǔ tuī ná 脏腑推拿)</p> <p>Tuī ná - traitement des pathologies ostéoarticulaires du squelette axiale (zhèng gǔ tuī ná 正骨推拿)</p> <p>Harmonisation du praticien par la pratique du qì gōng (气功) (4^{ème} partie)</p> <p>Maîtrise du qì gōng (气功) médical</p>
--	--	---

À la fin de la 1^{ère} année de formation, les théories fondamentales sont connues, comprises et constituent une base solide permettant un approfondissement important de la médecine chinoise durant les années suivantes.

La 2^{ème} année commence l'étude détaillée des points d'acupuncture en lien avec les différentes méthodes de différenciation des syndromes et voit naître progressivement la mise en place de traitements simples.

La 3^{ème} année concrétise l'étude des points d'acupuncture et des méthodes de différenciation des syndromes permettant ainsi à l'étudiant de devenir un véritable acupuncteur. Un ensemble d'outils thérapeutiques efficaces sont connus et maîtrisés.

La 4^{ème} et 5^{ème} année permettent d'étudier et de maîtriser la pharmacologie chinoise. L'étude détaillée des prescriptions de pharmacopée chinoise permet un éclairage fondamental sur les différentes substances médicinales chinoises et permet la mise en application de traitements élaborés s'appuyant sur une différenciation des syndromes complexe en médecine chinoise.

Un approfondissement important en acupuncture en abordant l'acupuncture de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng) permet de devenir un véritable expert avec comme simple objectif, soulager ou soigner rapidement les usagers.

Chaque année, de nombreux exercices pratiques permettent progressivement aux étudiants de se sentir de plus en plus à l'aise, sûr d'eux et de leurs solides connaissances théoriques et pratiques.

Afin de garantir la meilleure formation possible, l'École Zhōng Lì est inscrite dans une démarche qualité au sein de la Confédération Française de Médecine Traditionnelle Chinoise ([CFMTC](#)) en adhérant en tous points à l'Union Française des Professionnels de Médecine Traditionnelle Chinoise ([UFPMTC](#)).

Ainsi, les étudiants issus de l'École Zhōng Lì sont parfaitement aptes à se présenter au Diplôme National de Médecine Traditionnelle Chinoise® (DNMTC®) de la CFMTC.

Programme susceptible d'évoluer en vue d'amélioration.



Programme détaillé de chaque année :

1^{ère} année

- Présentation et compréhension de l'anatomie selon la médecine chinoise,
- Approche de l'histoire et de l'évolution de la médecine chinoise,
- Plongée au cœur des Trois trésors (sān bǎo 三宝),
- Décortiquage de la théorie du yīn yáng (阴阳) et des 5 mouvements (wǔ xíng 五行),
- Explication claire et détaillée de ce qu'est le qì (气),
- Vision du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津液) selon la médecine chinoise,

*« Le point essentiel dans l'étude de la médecine, c'est tout simplement le yīn yáng. »
(Lèi Jīng - Classique des classifications).*

- Compréhension des causes des déséquilibres (étiologie - bìng yīn 病因),
- Point détaillé sur les déséquilibres du qì (气), du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津液) (1^{ère} partie),
- Base de la différenciation des syndromes en médecine chinoise : huit principes (bā gāng biàn zhèng 八纲辨证),
- Observer, palper, interroger, sentir et écouter : les méthodes d'examen (sì zhěn 四诊) afin de collecter un maximum d'indications sur son consultant,
- Introduction à la prise du pouls, l'observation de la langue et du teint.

- Vision holistique des canaux et vaisseaux luò-liaison (jīng luò 经络),
- Détails sur la façon de localiser les points d'acupuncture,
- Découverte des secrets de l'aiguille : tenue, saisie du qì, différence entre dé qì (得气) et qì zhì (气至)...
- Mise en garde concernant les précautions et contre-indications à la puncture,

- Apprentissage de la circulation et des points du shǒu tài yīn (手太阴) (canal du poumon), du shǒu yáng míng (手阳明) (canal du gros intestin), zú yáng míng (足阳明) (canal de l'estomac), zú tài yīn (足太阴) (canal de la rate), shǒu shǎo yīn (手少阴) (canal du coeur), shǒu tài yáng (手太阳) (canal de l'intestin grêle) et zú tài yáng (足太阳) (canal de la vessie), rèn mài (任脉), dù mài (督脉).



« Les canaux et les vaisseaux luò-liaisons, c'est ce qui détermine la vie et la mort, ce qui traite les cent maladies, ce qui régularisent la déficience et la plénitude, ils ne peuvent pas ne pas circuler. »

(Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū - Chapitre 10).

- Toucher, palper et sentir les canaux (jīng mài 经脉) en cours pratique (1^{ère} partie),
- Localiser avec précision les points d'acupuncture (1^{ère} partie),
- Entraînement intensif à la puncture en binôme ou trinôme.

- Découverte du massage thérapeutique (tuī ná 推拿),
- Apprentissage des techniques de mains de base,
- Initiation à la prise en charge globale du corps : dos, membres inférieurs, membres supérieurs, abdomen, tête et nuque.

- Introduction à la phytothérapie chinoise à usage externe.

« L'application externe des substances médicinales sont toujours prescrites par un chirurgien traitant un gonflement douloureux à la surface du corps, ou bien dans certaines ulcérations, une plaie incisée, une blessure traumatique avant ou après une opération pour drainer le pus. »

(Zhōu Lǐ - Rites des Zhōu).

- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (1^{ère} partie).

- Se maintenir en bonne santé grâce aux principes du yǎng shēng (养生),
- Massage thérapeutique de longévité (tuī ná de yǎng shēng),
- Mieux vivre en mangeant mieux grâce à la diététique chinoise (1^{ère} partie).

- Découverte et plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (théorie).

2^{ème} année

- Point détaillé sur les déséquilibres qì (气), du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津液), base de la différenciation des syndromes en médecine chinoise (2^{ème} partie),
- Maîtrise de la différenciation des syndromes par la souplesse des canaux (jīng mài 经脉),
- Mise en situation réelle par la prise en charge d'usagers dans le cadre de la différenciation des syndromes par la souplesse des canaux (jīng mài 经脉).
- Décodage des canaux réguliers (zhèng jīng 正经) et de leurs connexions, des vaisseaux luò-liaison (络), des canaux divergents (jīng biè 经别), des canaux tendineux (jīng jīn 经筋) et des zones cutanées (pí bù 皮部),
- Explication claire et détaillée des fondements de l'acupuncture des canaux grâce à biāo bēn gēn jīé (根节标本),
- Étude approfondie des points d'acupuncture, présentation des différentes catégories de points,
- Utilisation clinique des cinq points de transport (wǔ shū xué 五输穴) selon le *Nán Jīng (Classique des difficultés)* et le *Líng Shū (Pivot Spirituel)*.

« Là où le souffle sort, c'est le point jǐng (井) ; là où le souffle s'écoule, c'est le point yíng (荣) ; là où le souffle se déverse, c'est le point shū (俞) ; là où le souffle transite, c'est le point yuán (原) ; là où le souffle circule, c'est le point jīng (经) ; là où le souffle entre, c'est le point hé (合). »

(Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū - Chapitre 1).

- Conception des organes (zàng fǔ 脏腑) selon la médecine chinoise,
- Association de la différenciation des syndromes et de la thérapeutique en étudiant le système des organes (zàng fǔ 脏腑) et des jīng luò (经络) (1^{ère} partie) :
 - o Détails des fonctions de chaque organe,
 - o Approfondissement des trajets des canaux en relation : canaux réguliers (zhèng jīng 正经), vaisseaux luò-liaison (络), canaux divergents (jīng biè 经别), canaux tendineux (jīng jīn 经筋),
 - o Développement du diagnostic des canaux selon le *Líng Shū (Pivot Spirituel)* et le *Sù Wèn (Simple Questions)*,
 - o Exploration des syndromes des organes,
 - o Développement de la physiologie des 6 systèmes : tài yáng (太阳), shào yáng (少阳), yáng míng (阳明), tài yīn (太阴), shào yīn (少阴) et jué yīn (厥阴) selon le *Nèi Jīng (Classique interne)* et la vision du Dr Wáng Jū Yì (王居易),
 - o Explication des notions d'ouverture, pivot et fermeture (kāi hé shū 开合枢) selon le *Líng Shū (Pivot Spirituel)*,



- Apprentissage de la circulation et des points du zú shào yīn (足少阴) (canal de reins), shǒu jué yīn (手厥阴) (canal de l'enveloppe du cœur), shǒu shào yáng (手少阳) (canal du trois foyers), zú shào yáng (足少阳) (canal de la vésicule biliaire), zú jué yīn (足厥阴) (canal du foie).
- Toucher, palper et sentir les canaux (jīng mài 经脉) en cours pratique (2^{ème} partie),
- Localiser avec précision les points d'acupuncture (2^{ème} partie),
- Palpation des canaux (jīng mài 经脉) selon les enseignements du Dr Wáng Jū Yì (王居易) (1^{ère} partie),
- Explication et maîtrise des techniques de tonification/ dispersion à l'aiguille (zhēn cì bǔ xiè fǎ 针刺补泻法),
- Apprentissage de la puncture guidée (qián yǐn zhēn 牵引针) selon le Dr Yáng Wéi Jié (Young Wei Chieh 維傑楊),
- Entraînement intensif à la puncture.

- Approfondissement de la prise en charge globale du corps en tuī ná (推拿) : dos, membres inférieurs, membres supérieurs, abdomen, tête et nuque.
- Etude et traitement des pathologies ostéo-articulaires du membre inférieur et du membre supérieur en tuī ná (推拿) (1^{ère} partie).

- Développement de la phytothérapie chinoise à usage externe dans le traitement de troubles ostéo-articulaires (1^{ère} partie).

- Découverte et utilisation de l'auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) dans la différenciation des syndromes et la thérapeutique.

- Mieux vivre en mangeant mieux grâce à la diététique chinoise (2^{ème} partie).

- Travaux de réflexion en groupes sur des cas cliniques.
- Entraînement à la prise de pouls, à l'observation de langues et de teints.

« Il y a trois positions, le pouce (cùn 寸), la barrière (guān 关) et le pied (chǐ 尺) et trois pressions, superficielle, moyenne et profonde, [ce qui fait] 9 régions. La position supérieure correspond au Ciel et reflète les maladies de la poitrine et de la tête ; la position intermédiaire correspond à l'homme et reflète les maladies du diaphragme et de l'ombilic ; la partie inférieure correspond à la Terre et reflète les maladies de l'ombilic et des pieds. »

(Nán Jīng - Classique des difficultés - 18^{ème} Difficulté)

- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (2^{ème} partie).

- Plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (pratique).

3^{ème} année

- Association de la différenciation des syndromes et de la thérapeutique en étudiant le système des organes (zàng fǔ 脏腑) et des jīng luò (经络) (2^{ème} partie) :
 - o Détails des fonctions de chaque organe,
 - o Approfondissement des trajets des canaux en relation : canaux réglués (zhèng jīng 正经), vaisseaux luò-liaison (络), canaux divergents (jīng biè 经别), canaux tendineux (jīng jīn 经筋),
 - o Développement du diagnostic des canaux selon le *Líng Shū (Pivot Spirituel)* et le *Sù Wèn (Simple Questions)*,
 - o Exploration des syndromes des organes,
 - o Développement de la physiologie des 6 systèmes : tài yáng (太阳), shào yáng (少阳), yáng míng (阳明), tài yīn (太阴), shào yīn (少阴) et jué yīn (厥阴) selon le *Nèi Jīng (Classique interne)* et la vision du Dr Wáng Jū Yì (王居易),
 - o Maîtrise des 6 connexions selon le *Yì Jīng (Classique des changements)*.
- Explication détaillée et utilisation dans la thérapeutique des huit vaisseaux extraordinaires (qí jīng bā mài 奇经八脉),
- Eclaircissement sur les organes-fǔ extraordinaires (qí héng zhī fǔ 奇恒之腑).
- Étude de la saignée (cì xuè 刺血) dans la thérapeutique.
- Exposition des images et reflets du corps à l'aide du concept de globalité de la médecine chinoise (duì yīng yuán lǐ 对应原理),
- Palpation des canaux (jīng mài 经脉) selon les enseignements du Dr Wáng Jū Yì (王居易) (2^{ème} partie),
- Interprétation de la palpation abdominale selon le *Nán Jīng (Classique des difficultés)*,
- Décryptage des associations classiques des familles de points d'acupuncture : shū-rivière (俞) + yíng-jaillissement (荣), jǐng-puit (井) + hé-réunion (合)...

« Les maladies qui se situent en bas, on les traite en haut ; les maladies qui se situent en haut, on les traite en bas. Les maladies qui se situent à la tête se traitent au pied ; les maladies qui se situent aux lombes se traitent au creux poplité. »

(Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū - Chapitre 11).

- Plongée au cœur de l'acupuncture du *Yì Jīng (Classique des changements)* selon le Dr Chén Zhào (陈照),
- Création et utilisation des circuits dans la thérapeutique selon le Dr Chén Zhào (陈照),
- Synthèse des actions/ fonctions des points d'acupuncture selon les classiques et les recherches modernes.



- Approfondissement de la prise en charge globale du corps en tuī ná (推拿) : dos, membres inférieurs, membres supérieurs, abdomen, tête et nuque.
- Etude et traitement des pathologies ostéo-articulaires du membre inférieur et du membre supérieur en tuī ná (推拿) (2^{ème} partie),
- Développement des traitements des organes en tuī ná (zàng fǔ tuī ná 脏腑推拿).

- Maîtrise des généralités en pharmacologie chinoise,
- Point détaillé sur les précautions, contre-indications et interactions avec les substances médicinales chinoises.
- Développement de la phytothérapie chinoise à usage externe dans le traitement de troubles ostéo-articulaires (2^{ème} partie).

- Explication détaillée sur l'installation en cabinet : procédures d'installation, règles comptables, règles législatives, assurances RCP, développement du cabinet...,

- Travaux de réflexion en groupes sur des cas cliniques.
- Entraînement à la prise de pouls, à l'observation de langues et de teints,
- Entraînement intensif à la acupuncture,
- Révision des trajets de tous les canaux et de la localisation des points d'acupuncture.

- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (3^{ème} partie),
- Approche du qì gōng médical (1^{ère} partie).

- Plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (pratique + théorie).



4^{ème} et 5^{ème} année

- Étude détaillée des substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (Matière médicale de Shen Nong), le *Shāng Hán Lùn* (Traité des lésions du froid) et les textes modernes,
- Explication sur les associations classiques des substances médicinales,
- Développement des prescriptions classiques (jīng fāng 经方) selon le *Shāng Hán Lùn* (Traité des lésions du froid) et les textes postérieurs.

- Développement des principes de base de l'acupuncture de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌),
- Précision sur les points de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌).
- Approfondissement de l'acupuncture de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌).

- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (4^{ème} partie),
- Approche du qì gōng médical (2^{ème} partie).

Il paraît évident qu'en vue d'une future réglementation de la médecine chinoise en France, les thérapeutes ou futurs thérapeutes devront justifier, afin de pouvoir pratiquer, d'un cursus minimum en anatomie, physiopathologie. Afin de permettre une pratique sûre et efficace en cabinet, ces notions d'anatomie et physiopathologie sont intégrées dans le cursus de formation et ont lieu principalement les vendredis précédant un week-end de médecine chinoise.

Les cours d'étude du corps humain (ECH) en 1^{ère} année (théorie) sont assurés par Alexandra Dautel, ostéopathe, diplômé D.O., et également enseignante au sein de l'école d'ostéopathie d'Annecy.

Les cours d'anatomie palpatoire en 2^{ème} et 3^{ème} année sont assurés par Marion Alsina et Ophélie Houdusse, praticiennes et enseignantes en médecine chinoise.

Les cours de physiopathologies sont assurés en 4^{ème} et 5^{ème} année par le Dr Julien Trautmann, également praticien en médecine chinoise.

Les cours de qì gōng (气功) sont assurés, dans le cadre de l'École Zhōng Lì, par Lorenzo Marini et Guillemette Pouliquen, enseignants en qì gōng (气功) et tàì jí quán (太极拳) au sein de l'[ITTC Marseille](#).

1 ^{ère} année			
1 ^{ère} année	224h de présentiel + 170h de e-learning	25h de soins de bien-être à effectuer	
Total des heures : 1^{ère} année	394 heures	419 heures	
Certificat de praticien en médecine chinoise de bien-être			
2 ^{ème} et 3 ^{ème} années			
1 ^{ère} année	419 heures	120 heures de soins de bien-être et/ ou de consultations à effectuer	Stages en cabinet dès la 3 ^{ème} année 200h
2 ^{ème} année	240h de présentiel + 170h de e-learning		
3 ^{ème} année	240h de présentiel + 170h de e-learning		
Total des heures	1239 heures	120 heures	200 heures
Total des heures : 3 années	1559 heures		
Certificat de praticien en médecine chinoise : acupuncture et tuī ná			
4 ^{ème} et 5 ^{ème} années			
3 premières années	1359 heures	Suivis cliniques encadrés : 20 usagers suivis sur la 4 ^{ème} et 5 ^{ème} année. 80 heures par suivi clinique. 120 heures de consultations à effectuer	Stages en cabinet 200h Possibilité de stage en Chine : 140 heures
4 ^{ème} année	248h de présentiel + 170h de e-learning		
5 ^{ème} année	264h de présentiel + 170h de e-learning		
Total des heures de formation	2211 heures	1720 heures	340 heures
Total des heures de formation	4271 heures		
Certificat de praticien en médecine chinoise			
Diplôme National de Médecine Traditionnel Chinoise®			



Conditions d'admissions :

La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable.

Évaluations :

Afin d'assurer un encadrement consciencieux de chaque étudiant, de veiller à sa réussite dans son projet et garantir une formation de qualité, un contrôle continu des connaissances est effectué pour évaluer de manière régulière le niveau de chaque étudiant, déceler ses éventuelles difficultés et mettre en place des solutions et des moyens personnalisés et adaptés à ses besoins pour améliorer son apprentissage et favoriser son épanouissement au sein de la formation.

Des moyens techniques modernes sont proposés pour permettre aux étudiants de s'entraîner, de s'autoévaluer par rapport au programme de l'école.

Des tests, où l'étudiant doit obtenir 12/20 de moyenne minimum, sont organisés à certains moments de la formation :

- Passage de la 2^{ème} à la 3^{ème} année,
- Passage de la 3^{ème} à la 4^{ème} année.

Un certificat de « Praticien en acupuncture et tuī ná » est délivré à la fin du cursus en 3 ans, sous condition que l'étudiant ait validé l'examen théorique et pratique de fin de cursus.

Un certificat de « Praticien en médecine chinoise » est délivré à la fin du cursus en 5 ans, sous condition que l'étudiant ait validé l'examen théorique et pratique de fin de cursus.



Dates des week-ends d'enseignements :

1 ^{ère} année
12 et 13 Octobre 2019
15, 16 et 17 Novembre 2019
6, 7 et 8 Décembre 2019
17, 18 et 19 Janvier 2020
14, 15 et 16 Février 2020
13, 14 et 15 Mars 2020
10, 11 et 12 Avril 2020
15, 16 et 17 Mai 2020
6 et 7 Juin 2020
26, 27 et 28 Juin 2020

3 vendredis sont destinés à l'étude et la pratique du qì gōng. Les 5 autres vendredis sont destinés à l'étude du corps humain ainsi qu'à approfondir encore plus la pratique en acupuncture et tuī ná (推拿).



Lieu des cours :

- o Aix en Provence : Hôtel Le Galice, 5- 7 Route de Galice, 13090 Aix en Provence.

Horaires des cours :

- o Vendredi : 9h – 12h30 et 14h – 18h
- o Samedi : 9h – 12h30 et 14h – 19h
- o Dimanche : 8h – 12h00 et 13h30 – 17h

Coût de la formation :

Frais d'équipement : 200€

Ils couvrent les 5 ans de la formation. Ils permettent la prise en charge du matériel donné en première année, le suivi et l'accompagnement des stagiaires.

Frais d'enseignement médecine chinoise : 2600€

Ils sont à régler chaque année et comprennent les 10 ou 11 week-ends. Le paiement se fait pour l'année entière et non aux week-ends effectués.

Pour les personnes en faisant la demande, il est possible d'échelonner le règlement de l'année en 4 ou 10 fois (sans frais supplémentaires).

En première année, le montant des frais s'élèvent donc à **2800€**. Afin de valider l'inscription, **un acompte de 300€ est demandé.**

Une offre de parrainage permet au parrain et à la personne parrainée de bénéficier de tarifs réduits :

- o 10% de réduction pour le parrain (soit une économie de 280€ en 1ère année et 260€ les années suivantes si parrainage d'une autre personne)
- o frais d'inscription offert pour la personne parrainée (soit une économie de 200€)
- o le "parrain" peut parrainer plusieurs personnes et ainsi cumuler plusieurs réductions

Les frais d'enseignement sont exigibles d'avance pour l'année complète. Le nombre de participants étant limité, il ne nous est pas possible d'inscrire des stagiaires qui ne suivraient pas une année complète.

Les règlements doivent se faire par chèques bancaires ou postaux, libellés en Euros au nom de « SAS Ecole Zhong Li » et datés du jour de leur émission ou par virements bancaires (RIB fourni sur simple demande) ou en espèces.

Les étudiants souhaitant régler en espèces sont priés de se mettre en contact avec l'École au moment de l'inscription.



Des facilités de paiement et un tarif adapté pour les personnes en situation de grande précarité peuvent être accordées. En cas de besoin, n'hésitez pas à contacter l'École avant de vous inscrire.

Un acompte de 300€ est demandé au moment de l'inscription au Cycle Fondamental.

Les chèques couvrant les frais d'enseignement seront encaissés conformément aux accords conclus avec l'École lors de votre inscription.

Conditions d'annulation :

- Si vous annulez votre inscription 3 mois avant la date prévue du début des cours, l'École Zhōng Lì vous rembourse l'acompte de 300€.
- Si vous annulez votre inscription un mois avant la date prévue du début des cours, ou durant l'année, les 300€ d'acompte restent acquis,
- Dans le cadre de notre offre « Satisfait ou remboursé », si vous souhaitez arrêter votre formation dans le mois qui suit le 1^{er} week-end de 1^{ère} année, vous serez intégralement remboursé sur simple demande, moins les 300€ d'acompte restant acquis.
- Passé ce délai, le remboursement se fera au prorata des week-ends non encore suivis.

Information importante :

La Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi de la région Provenances Alpes Côte d'Azur (DIRRECTE PACA) nous ayant refusé l'obtention du numéro de déclaration d'activité, la prise en charge de la formation proposée par l'École Zhōng Lì par des OPCA (organismes financeurs) ou par Pôle Emploi, dans le cadre d'un CIF, DIF ou CPF est de fait plus compliquée mais visiblement pas impossible.

Cependant, certains organismes n'ont visiblement pas besoin de ce numéro pour valider une demande de prise en charge. N'hésitez pas à vous renseigner auprès de votre organisme.



Journées découvertes :

Puisqu'une démonstration vaut mieux qu'un beau discours, nous vous proposons d'assister à une journée découverte afin de découvrir l'École Zhōng Lì.

Ceci n'est pas une journée « Portes ouvertes » car il s'agit d'une journée de cours réelle vous permettant de découvrir, en toute transparence, le fonctionnement de notre école, de notre enseignement et de la formation en médecine chinoise proposée.

En fin de journée, nous aurons l'occasion de nous retrouver afin de pouvoir répondre à toutes vos questions et vous fournir un certain nombre d'informations importantes.

Les journées découvertes ont lieu à l'hôtel Le Galice, 5 - 7 Route de Galice, 13100 Aix-en-Provence.

Dates des journées découvertes	
Septembre 2019	
Samedi 21 Septembre 2019	
Dimanche 22 Septembre 2019	
Janvier 2020	
Samedi 18 Janvier 2020	
Dimanche 19 Janvier 2020	
Février 2020	
Samedi 15 Février 2020	
Dimanche 16 Février 2020	
Mars 2020	
Samedi 14 Mars 2020	
Dimanche 15 Mars 2020	
Avril 2020	
Samedi 11 Avril 2020	
Dimanche 12 Avril 2020	
Mai 2020	
Samedi 16 Mai 2020	
Dimanche 17 Mai 2020	
Juin 2020	
Samedi 6 Juin 2020	
Dimanche 7 Juin 2020	
Samedi 27 Juin 2020	
Dimanche 28 Juin 2020	

Pour vous inscrire, rendez-vous sur notre site internet : <https://www.ecolezhongli.com/journees-decouvertes/>.



Contact :

Secrétariat (gestion des inscriptions) : 31 Place de l'Horloge, 30640 Beauvoisin
Courriel : secretariat@ecolezhongli.com
Téléphone : 06 64 83 86 11
Site web : www.ecolezhongli.com