CFPP®
Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie
Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

Qui sommes-nous ?

Les Formateurs

Le **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** est un établissement privé agréé par la *Société Française de Psychanalyse Appliquée* qui garantit, de par la spécificité professionnelle de ses membres, le respect de l'éthique et de la qualité de la transmission des sciences humaines au sein de cet établissement.

Le C.F.P.P. est en lien constant avec la S.F.P.A., société en place depuis 1998 (Journal Officiel – 211326) et qui compte, entre autres, parmi ses représentants, des médecins de spécialités différentes et complémentaires, des psychologues, des psychothérapeutes, des infirmiers, des enseignants et, bien sûr, des psychanalystes.

Le Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie est dirigé par :

Anne-Laure Bosviel

Psychanalyste de formation philosophique et linguistique
Pédopsychanalyste
Psychogénéalogiste
Art-thérapeute
Didacticienne analytique

Nicolas Lepreux

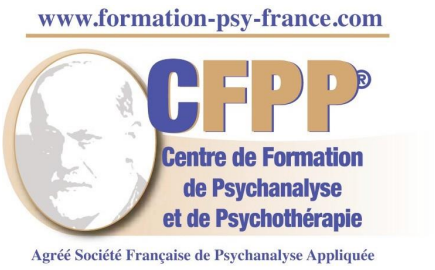
Diplômé d'ingénierie de la santé
Psychanalyste de formation philosophique et linguistique
Conseiller en relations humaines
Régulateur en entreprise
Didacticien analytique

Stéphane Trouvé

Psychologue
Psychanalyste de formation philosophique et linguistique
Psychothérapeute
Didacticien analytique

Ces trois professionnels de la psychologie humaine ont pour désir de transmettre la psychanalyse avec toute la rigueur professionnelle propre à son fondateur, Sigmund Freud, et de ses successeurs, comme Donald Woods Winnicott, Otto Rank, Bruno Bettelheim, René Spitz, Carl Gustav Jung, Mélanie Klein, Anna Freud, Jacques Lacan, Françoise Dolto…

Une des caractéristiques du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie consiste donc en l'investigation et en l'apprentissage de tous les courants psychanalytiques, sans qu'une obédience soit particulièrement privilégiée. Cet enseignement-pluriel et cette ouverture permettent à l'étudiant de choisir, puis d'appliquer lors de son installation professionnelle, une méthodologie précise en fonction de sa sensibilité et de sa personnalité.



Que fait-on au C.F.P.P. ?

Le **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** présente la particularité de proposer **des formations complètes, théoriques et pratiques, en psychanalyse, en psychothérapie (analytique), en art-thérapie. Les sciences humaines y sont déclinées à la lumière d'un enseignement pluraliste** : le courant freudien est prépondérant mais Carl Gustav Jung, Jacques Lacan, Françoise Dolto, Mélanie Klein, Winnicott, Bettelheim, entre autres, et leurs apports respectifs interdisciplinaires, font l'objet d'une transmission rigoureuse. Le contexte sociologique se trouve largement représenté puisque, outre les fondements de la psychogenèse qui structurent **les cours, des ateliers** vivants reprennent et réactualisent les problèmes que peuvent rencontrer patients, analysants, psychothérapeutes, psychanalystes, médecins, enseignants, coachs, etc., dans le cadre de leur vie personnelle et/ou de leur exercice professionnel.

Complètent ce vaste programme, **des grands thèmes de société** analysés de façon didactique grâce à des rencontres d'étudiants, animées par un enseignement de **philosophie analytique**. Par ailleurs, tous les cours et ateliers sont ponctués de **travaux pratiques** qui peuvent utiliser des outils de médiation intéressants : **tests projectifs, audiovisuel, revue de presse, musique, psychodrame, chant**, etc. **La linguistique** tient une place importante dans tous les axes qu'offre le cursus du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie. Effectivement et comme l'a indiqué Sigmund Freud, **la psychanalyse est une écoute de l'inconscient**. Cette écoute singulière repose sur l'apprentissage et la mise en pratique d'une approche langagière qui détermine une **grille de lecture spécifique** qui, elle seule, peut donner et restituer la qualité de l'interprétation faite au patient.

Le **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** permet aussi aux futurs psychanalystes ou aux futurs psychothérapeutes d'apprendre à conduire une cure destinée aux adultes, aux couples, aux adolescents mais aussi aux enfants (y compris les nourrissons). Pour pouvoir prendre en charge, à l'avenir, la jeune population de patients de 2/12 ans, un programme d'apprentissage spécifique autour du **dessin** est mis en place.

Il est difficile d'énumérer de façon exhaustive l'ensemble du programme d'études du **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** qui accorde aussi une place importante à **l'exégèse des rêves ou d'œuvres d'art**. À ce sujet, l'étudiant est libre de demander à tout moment de traiter, en groupe, un sujet théorique et pratique de son choix. **Ceci afin qu'une dynamique groupale se crée en tout équilibre et en bonne harmonie. À la façon où Jacques Lacan pouvait concevoir la portée de la psychanalyse, c'est-à-dire l'acquisition d'une pensée libre, l'étudiant apprend à " s'autoriser de lui-même et de quelques autres "…**

A qui s'adresse le C.F.P.P. ?

Les **formations** du **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** s'adressent, sans exception, à toute personne s'intéressant aux **sciences humaines** et/ou encline à la **relation d'aide**. Un **programme spécifique** constitué de cours et d'ateliers comporte des branches complémentaires qui forment et étayent des disciplines établies en **constellations**. Plusieurs avantages à ce type de méthode : tout d'abord, toute notion de redoublement de l'étudiant est écartée et celui-ci peut changer à tout moment de direction didactique. Ainsi, un étudiant pourrait avoir le désir de devenir **psychogénéalogiste**. Il peut estimer, plus tard, que le métier de **psychanalyste** lui conviendrait davantage. L'originalité du programme spécifique C.F.P.P le lui permettra sans aucune difficulté, et surtout, sans avoir à regretter ses apprentissages antérieurs, qui seront donc communs, utilisables et utilisés. C'est pour cette raison que les études du **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** englobent un enseignement classique de la psychanalyse, bien sûr, mais permettent aussi d'accéder aux **métiers de la psychothérapie, d'art-thérapeute, de psychogénéalogiste, de psychodramatiste, de didacticien, de régulateur en entreprise, de conseiller en relations humaines.** Un étudiant peut suivre l'enseignement C.F.P.P. en candidat libre, soit pour **mieux se connaître** et se gérer, soit pour **bien comprendre son couple, ses enfants, sa famille**… **Médecins, enseignants, coachs, infirmiers, psychologues, graphologues, chefs d'entreprise**, etc., peuvent y trouver des outils et des connaissances pour **compléter des acquis**, sans vouloir totalement changer de statut professionnel. En revanche, faire ses études au C.F.P.P. permet donc d'obtenir un **diplôme privé** de **psychanalyste, de praticien en psychothérapie, d'art-thérapeute, de psychodramatiste**, de s'installer notamment en tant que **profession libérale**, tout en bénéficiant d'un **suivi didactique assuré par des superviseurs formés au Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** mais également d'effectuer un formation complémentaire théorique et pratique de psychothérapie analytique pour psychothérapeutes ou psychologues. Ainsi, **le jeune professionnel est accompagné dans le démarrage de son cabinet** autant de temps qu'il le jugera nécessaire. L'équipe de didacticiens veille tout particulièrement au bon déroulement de la jeune installation professionnelle de tout ancien étudiant-analyste du C.F.P.P., si celui-ci le désire. Si des **études en sciences humaines au Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie sont synonymes de liberté** (l'étudiant ne réglant aucun cours ou atelier à l'avance, pouvant ainsi arrêter ses études quand il le désire sans avoir à fournir d'explications préalables), **le sérieux de cette formation se retrouve et se pérennise bien après que la mise en place du professionnel se soit faite**. **Le Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie jouit d'une excellente réputation en France**. **De plus, le C.F.P.P. bénéficie de l'agrément de la Société Française de Psychanalyse Appliquée qui supervise hebdomadairement l'ensemble des cours, des ateliers et des programmes.**

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation
de Psychanalyse
et de Psychothérapie

Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

LES FORMATIONS C.F.P.P.

Le C.F.P.P. *propose*

⇨ Des formations diplômantes pour devenir :

- Praticien en Psychothérapie (psychopraticien)
- Psychanalyste
- Pédopsychanalyste (psychanalyste pour enfants)
- Psychogénéalogiste
- Art-thérapeute

⇨ Des formations certifiantes pour devenir :

- Conseiller en Relations Humaines
- Régulateur en entreprises, en Centres de soins privés ou hospitaliers, en Centres de formation, en Maisons d'accueil.

L'enseignement est assuré en visioconférence

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie

Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

FORMATIONS DIPLÔMANTES

Un métier

Formation ouverte à toute personne encline à la **relation d'aide**, ainsi qu'aux **étudiants** et aux **professionnels** de la **santé** constituée de **Cours** et d'**Ateliers dirigés** qui préparent aux **diplômes privés du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** :

> Praticien en Psychothérapie
> Psychanalyste (adolescents, adultes, couples)
> Pédopsychanalyste (petite enfance)
> Psychogénéalogiste
> Art-thérapeute

> Formation complémentaire de psychothérapie analytique destinée aux psychothérapeutes et psychologues.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être âgé de **18 ans** au minimum

LIEUX D'EXERCICE POSSIBLE :

> En cabinet libéral
> Dans diverses structures : associations, maison des jeunes et de la culture, maison de retraite, centre de convalescence, milieu hospitalier, points écoute jeunes, etc.

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION :

→ Un enseignement théorique et pratique complet de la psychanalyse et de la psychothérapie
→ Une pédagogie audio-visuelle comme technique d'entraînement
→ Des ateliers méthodologiques : premier cycle – deuxième cycle
→ Des ateliers de perfectionnement
→ Des supervisions
→ Une psychanalyse individuelle (pour devenir psychanalyste)
→ Une psychothérapie individuelle (pour devenir praticien en psychothérapie)

L'enseignement est assuré en visioconférence

PROGRAMME DES COURS ET ATELIERS :

– La psychopathologie
– La méthodologie analytique
– La conduite de cures psychanalytiques, psychothérapiques, art-thérapiques
– La pédopsychanalyse
– La philosophie analytique
– La psychogénéalogie
– La psychanalyse appliquée (art-thérapie)

– L'inconscient (étude des registres imaginaire et symbolique) – La personnalité et ses instances (ça-surmoi-moi) – Refoulement et interdits – Les névroses : l'Homme et ses conflits (étude de l'expression des complexes : névrose d'abandon, névrose de caractère, névrose d'échec, névrose de destinée, névrose familiale, névrose obsessionnelle, névrose traumatique) – Étude du transfert – Le narcissisme (l'amour de soi) – L'identification (maternelle et paternelle) – Les pulsions (amour-haine/vie-mort) – Les fantasmes (étude des mécanismes de défense) – Les stades de la libido (de la naissance à l'âge adulte) – Le stade phallique (analyse des manifestations hystériques) – L'angoisse du temps (étude du mode pulsionnel régressif) – Le complexe d'Œdipe (étude d'un fantasme originaire) – Le complexe de castration (rôle et fonction) – Les perversions (origines, manifestations et conséquences) – Les psychoses (ou la perte de la réalité) – La génitalité ou réalisation de soi – La sublimation (de la gestion des contradictions à l'authentification de la créativité) – La linguistique (l'inconscient est structuré comme un langage : apprentissage des grilles de lecture spécifiques et applications pratiques) – L'exégèse psychanalytique (selon Freud, Jung, Lacan, Dolto) – Psychologie et société – Sociologie et sociogenèse – Étude de cas cliniques : de l'observation à l'interprétation (angoisses, anxiété, phobies, déni) – Les rêves : étude de la voie royale de compréhension de l'inconscient et des réactions psychiques (en termes de blocages, de résistances, d'inhibitions) – Le dessin d'enfant : analyse et interprétation (selon l'enseignement de Françoise Dolto) – Les tests projectifs (applications en psychologie, en psychothérapie, en psychanalyse) – L'art-thérapie (les médiations artistiques au service de l'individu névrosé ou psychotique : méthodes et méthodologies appliquées).

DURÉE :

• Environ 100 heures par an
• 300 heures minimum pour devenir Praticien en Psychothérapie :
- L'étudiant peut présenter un oral d'examen à partir de la fin de la 3ème année d'études.
• 400 heures minimum pour devenir Psychanalyste, Pédopsychanalyste, Psychogénéalogiste, Art-thérapeute :
- L'étudiant peut présenter un oral d'examen à partir de la fin de la 4ème année d'études.

Les praticiens formés au sein de l'établissement bénéficient ensuite d'une supervision et d'un accompagnement à l'installation.

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation
de Psychanalyse
et de Psychothérapie

Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

FORMATIONS CERTIFIANTES

Un métier

Formation ouverte à toute personne encline à la **relation d'aide**, ainsi qu'aux **étudiants** et aux **professionnels** de la **santé** constituée de **Cours** et d'**Ateliers dirigés** qui préparent aux **diplômes privés du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** :

> Conseiller en Relations Humaines
> Régulateur (en entreprises, en Centres de Soins privés ou hospitaliers, en Centres de Formation, en Maisons d'Accueil)

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être âgé de **18 ans** au minimum

LIEUX D'EXERCICE POSSIBLE :

> En Cabinet libéral
> En centre de formation
> En entreprise
> En Centre de soins (privé ou hospitalier)
> En Maison d'accueil

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION :

→ Un enseignement théorique et pratique complet de la psychanalyse et de la psychothérapie
→ Une pédagogie audio-visuelle comme technique d'entraînement
→ Des ateliers méthodologiques : premier cycle – deuxième cycle

L'enseignement est assuré en visioconférence

PROGRAMME DES COURS ET ATELIERS :

– La conduite d'entretiens individuels
– La conduite de régulations de groupes
– La psychologie de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, du couple
– La psychologie individuelle et collective

– L'inconscient (étude des registres imaginaire et symbolique) – La personnalité et ses instances (ça-surmoi-moi) – Refoulement et interdits – Les névroses : l'Homme et ses conflits (étude de l'expression des complexes : névrose d'abandon, névrose de caractère, névrose d'échec, névrose de destinée, névrose familiale, névrose obsessionnelle, névrose traumatique) – Étude du transfert – Le narcissisme (l'amour de soi) – L'identification (maternelle et paternelle) – Les pulsions (amour-haine/vie-mort) – Les fantasmes (étude des mécanismes de défense) – Les stades de la libido (de la naissance à l'âge adulte) – Le stade phallique (analyse des manifestations hystériques) – L'angoisse du temps (étude du mode pulsionnel régressif) – Le complexe d'Œdipe (étude d'un fantasme originaire) – Le complexe de castration (rôle et fonction) – Les perversions (origines, manifestations et conséquences) – Les psychoses (ou la perte de la réalité) – La génitalité ou réalisation de soi – La sublimation (de la gestion des contradictions à l'authentification de la créativité) – La linguistique (l'inconscient est structuré comme un langage : apprentissage des grilles de lecture spécifiques et applications pratiques) – L'exégèse psychanalytique (selon Freud, Jung, Lacan, Dolto) – Psychologie et société – Sociologie et sociogenèse – Étude de cas cliniques : de l'observation à l'interprétation (angoisses, anxiété, phobies, déni) – Les rêves : étude de la voie royale de compréhension de l'inconscient et des réactions psychiques (en termes de blocages, de résistances, d'inhibitions) – Le dessin d'enfant : analyse et interprétation (selon l'enseignement de Françoise Dolto) – Les tests projectifs (applications en psychologie, en psychothérapie, en psychanalyse) – L'art-thérapie (les médiations artistiques au service de l'individu névrosé ou psychotique : méthodes et méthodologies appliquées).

DURÉE :

• 2 ans : environ 100 heures par an.

• L'étudiant rédige un mémoire sur un sujet d'études en lien avec la spécialité professionnelle qu'il a choisie et qu'il remet au terme de la deuxième année de son cursus à un jury constitué de membres du C.F.P.P. et de la S.F.P.A. pour validation et certification.

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie
Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

L'ART-THÉRAPIE

Dès 1897, Sigmund Freud s'est intéressé à la création artistique (sous toutes ses formes) comme méthode possible de l'interprétation de l'inconscient au service de patients peu enclins à l'approche du « divan ». Cette médiation « muette » peut utiliser comme support exégétique la peinture, la sculpture, le dessin, la photographie, le modelage, le vêtement, le chant, la voix, le théâtre (psychodrame, jeu de rôle), la danse… Cependant, cette diversité de moyens répond à l'application rigoureuse d'une méthodologie analytique spécifique. Ainsi le cursus d'art-thérapeute nécessite-t-il de suivre un enseignement classique psychanalytique.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Être âgé de **18 ans** au minimum

LIEUX D'EXERCICE POSSIBLE :

> En cabinet libéral
> Dans diverses structures : associations, maisons des Jeunes et de la Culture, maisons de Retraite, Centres de convalescence, en milieu hospitalier, etc.

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION :

→ Un enseignement théorique et pratique complet de la psychanalyse
→ Une pédagogie audio-visuelle comme technique d'entraînement
→ Des ateliers méthodologiques : premier cycle – deuxième cycle
→ Des ateliers de perfectionnement
→ Des supervisions
→ Une psychanalyse individuelle

DURÉE :

• Environ 100 heures par an
• Soit 400 heures minimum pour devenir Art-thérapeute :
- l'étudiant peut présenter un oral d'examen à partir de la fin de la 4ème année d'études.

LA PÉDAGOGIE AUDIO-VISUELLE

La direction pédagogique du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie propose des techniques d'entraînement efficaces au moyen de matériel audio-visuel (camescope, télévision, DVD) qui permettent de mettre en application la théorie psychanalytique :

- **Analyse de films**
- **Apprentissage de l'écoute**

Ces outils, utilisés de façon originale au sein de cette formation, développent la capacité de l'étudiant à observer, à écouter, à analyser, à comprendre, à s'évaluer et à s'autogérer, tout en complétant ses acquis grâce à des médiations adaptées, permettant un apport sociologique indispensable à l'étude et à la pratique des sciences humaines.

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie
Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

Pourquoi le C.F.P.P. préconise-t-il un oral d'examen pour être Psychanalyste ou Praticien en Psychothérapie plutôt qu'un mémoire de fin d'études ?

La Psychanalyse appartient aux grandes traditions orales, ce qui est donc la raison essentielle pour qu'il n'y ait pas de soutenance d'un mémoire qui utilise un support écrit. De plus, la Psychanalyse est un métier de paroles et ce, à tous les sens du terme ! On parle d'ailleurs de « talking cure », soit en langue française de « cure par la parole ».

Les psychothérapies appartiennent, de leur côté, au même registre.

Comment se passe le jour de la rentrée au C.F.P.P. ?

Le jour de la rentrée le C.F.P.P. propose déjà un cours théorique et pratique complet.

Autrement dit, le jour de la rentrée, les étudiants travaillent. Il s'agit là d'un énorme avantagepour le groupe qui peut évaluer, individuellement, si l'esprit du Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie lui convient c'est-à-dire si cet établissement répond à ses attentes.

Les responsables de formation, **Anne-Laure Bosviel, Nicolas Lepreux et Stéphane Trouvé,** formateurs didacticiens, font le jour de la rentrée une présentation théorique et pratique de la Psychothérapie et de la Psychanalyse mais aussi de tous les axes professionnels travaillés au C.F.P.P. et de tous les champs d'application possibles de chacune des formations.

L'aspect théorique est suivi de façon approfondie, méthodique et méthodologique, de travaux pratiques et dirigés auxquels le groupe participe activement. C'est ainsi que l'étudiant peut apprécier la qualité de l'enseignement transmis au Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie. Le jour de la rentrée et à la suite de ce premier cours théorique et pratique,une réunion d'informations est proposée permettant aux participants de poser les questions

L'étudiant qui suit ses études au C.F.P.P. ne règle jamais l'intégralité du cursus à l'avance.La Direction du C.F.P.P. tient à ce que chaque étudiant revienne au cours suivant animé du désir de continuer librement, et non pas parce que ses études auraient été réglées à l'avance !

Le Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie est avant tout une école de liberté, ce que représentent à elles seules les professions Psy et la Psychanalyse en particulier.

www.formation-psy-france.com

CFPP®
Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie
Agréé Société Française de Psychanalyse Appliquée

Calendrier - Tarifs

Le **Centre de Formation de Psychanalyse et de Psychothérapie** propose deux rentrées annuelles :

> Une rentrée au mois d'octobre de chaque année.

> Une rentrée au mois de février/mars de chaque année.

Les cours dont la rentrée se fait en octobre ont lieu le samedi de 13 heures 30 à 15 heures 30et les ateliers se déroulent le samedi de 16 heures à 18 heures, la semaine où les cours ne sont pas dispensés.

Les cours dont la rentrée se fait en février ont lieu le lundi de 13 heures 30 à 15 heures 30 et les ateliers se déroulent le lundi de 16 heures à 18 heures, la semaine où les cours ne sont pas dispensés.

Les cours et ateliers ont lieu en visioconférence.

L'inscription annuelle au CFPP est de 80 euros, les deux heures de cours ou d'atelier s'élèvent à 45 euros.

L'étudiant règle ses cours et ateliers de manière mensuelle. Le paiement se fait ainsi en début de mois pour le mois en cours, l'étudiant ne signant à aucun moment et en aucun cas de contrat qui l'engagerait financièrement ou moralement.